



Pour aider votre enfant en mathématique



Puisque vous êtes nombreux à me demander chaque année de quelle façon vous pouvez aider votre enfant en mathématique, j'ai pensé vous suggérer quelques activités à réaliser facilement à la maison.

Tout doit être fait sous forme de jeu car pour moi, l'apprentissage doit se faire en s'amusant.

Arithmétique

Ordonner les nombres naturels :

Jouer avec votre enfant à faire la comptine des nombres jusqu'à 100 en avançant, en reculant. Partir du nombre de votre choix. Par exemple : On commence à 12. Continue et termine à 45. Fais la même chose en reculant.

Quel nombre vient avant, quel nombre vient après ?

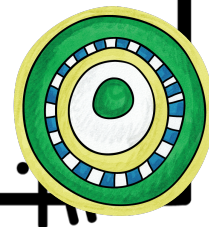
Il est important que votre enfant soit habile à compter par 2, par 5 et par 10 car cela lui sera très utile pour **dénombrer** (compter des objets) pour apprendre l'heure (bonds de 5) pour additionner et soustraire (des dizaines). Vous pouvez aussi faire aussi des bonds à rebours car cela l'aidera pour la soustraction.

Vous pouvez aussi compter le nombre de pas pour vous rendre à l'épicerie, à l'école, etc.

Comparer des nombres entre eux et ordonner des nombres naturels: Ordre croissant, décroissant, est plus petit que, est plus grand que, est égal.

Décomposer un nombre : Exemple le nombre 74 est $10+10+10+10+10+10+10+1+1+1$. Votre enfant doit être habile pour trouver les nombres sur une grille de nombre. Lui faire comprendre qu'il y a 10 nombres par lignes et que si je prends par exemple le nombre 34, celui qui sera en bas sera le nombre 44 car ce sont des bonds de 10.

Vous pouvez jouer au nombre mystère. Par exemple : tu commences à 26, tu fais 1 bond de 5, tu recules de 2. Quel est le nombre mystère ?



Dénombrer des collections :

Vous pouvez placer sur la table des céréales et votre enfant doit utiliser des stratégies pour bien les compter. Il pourra les compter une à une ou faire des groupements de son choix. Toutefois, il remarquera rapidement que plus il y aura de céréales et plus il y a de chance de se mélanger en comptant à l'unité. C'est à ce moment-là qu'il comprendra que l'apprentissage des bonds de 2,5, et 10 est utile pour compter.

Les expressions équivalentes :

Avec les doigts : Vous pouvez faire comprendre à votre enfant que 8 peut être 5 et 3, 4 et 4, 6 et 2, 1 et 7.

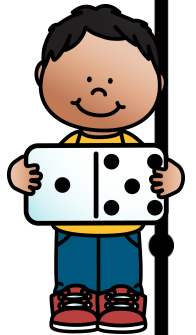
Avec les dominos : Compter le nombre de points et regarder quels autres dominos peuvent donner le même résultat : Exemple : 4 d'un côté et 5 de l'autre côté donne 9, 6 d'un côté et 3 de l'autre côté.



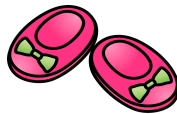
Vous pouvez faire la même chose avec les dés aussi ou avec le matériel de votre choix.

Les différentes façons de représenter des nombres :

On peut représenter les nombres avec les mains, les dominos, les cartes à jouer, les jetons, les dés, les toutous, des Légos, à l'aide d'unités et de dizaines,



Les nombres pairs /impairs :



Jouer avec des chaussures, des chaussettes, des mitaines. Placez-les par paires. (Paquets de 2) Vous pouvez aussi demander à votre enfant si on a 5 paires de chaussettes, combien cela fait-il de chaussettes au total? À l'inverse, si vous avez 10 chaussettes, est-ce que toutes les chaussettes peuvent être placées par paires ?

N'allez pas dans la facilité en leur disant que les nombres pairs se terminent par : 0,2,4,6,8. Il ne comprendra pas. Il doit pouvoir expérimenter pour comprendre.

Les régularités non-numériques :



Cherchez dans la vie de tous les jours (motifs sur les vêtements, tapisserie, etc.) des régularités de forme, de disposition, de couleur, de grandeur. Vous pouvez aussi écouter des régularités dans la musique, comptines et chansons. Fabriquer des colliers avec des billes, des pâtes alimentaires de couleur différente, faire un bricolage à l'aide de figures planes de différentes couleurs, etc.

Pour aller plus loin, vous pouvez parler du motif (ce qui revient toujours dans la suite. Exemple : ABBA (Exemple : carré, cercle, cercle, carré) Vous pouvez aussi commencer une régularité et demander à votre enfant de la compléter.

Les régularités numériques /bonds (les sauts) :

Jouer en sautant sur les tuiles du plancher ou sur le trottoir.

Vous pouvez aussi placer par terre des nombres de 0 à 30 (par exemple). Votre enfant pourrait commencer à 1 et demandez-lui de faire des sauts de 2,3. Changer à plusieurs reprises l'endroit de départ. Demandez-lui de faire 2 sauts de 3, 4 sauts de 1.

Vous pouvez aussi aller jouer dehors et vous amuser à lancer le ballon en faisant des bonds de 2.

Vous pouvez aussi utiliser une droite numérique et demander à votre enfant de faire 3 bonds de 4 directement sur la droite.

Le calcul mental :

Pour aider votre enfant, vous pouvez lui montrer qu'il y a des additions plus faciles que d'autres à mémoriser : Les doubles : $2+2$

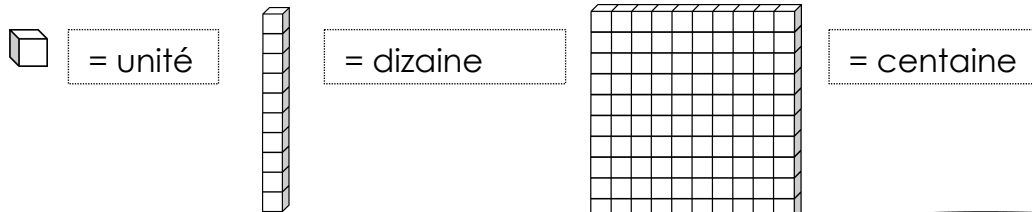
Les doubles +1 : $2+3$ (c'est $2+2+1$)

Les doubles -1 : $4+3$ (c'est $4+4-1$)

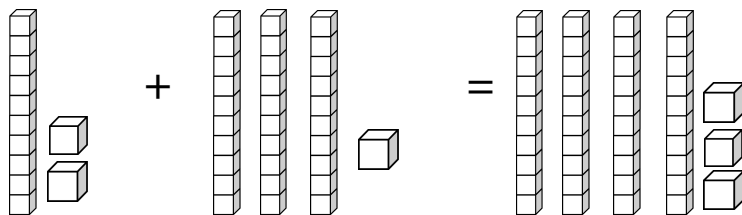
Le rôle du 0

L'addition :

Au 1^{er} cycle, votre enfant utilisera beaucoup la manipulation et le dessin pour additionner et soustraire. Voici un exemple :

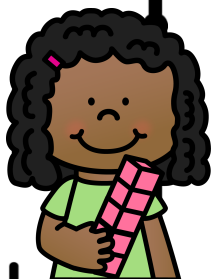


$$12 + 31 = ?$$



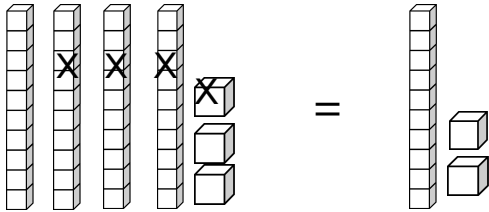
On regroupe les unités et les dizaines ensuite.

** Il est à noter qu'il n'y a pas d'additions et de soustractions en colonne au 1^{er} cycle.*



La soustraction :

$$43 - 31 = ?$$



*** Pour la soustraction, on a un tout et on enlève sur le tout.**

Autres activités pour travailler les additions et les soustractions



Écrase ta pâte : $8 - 6 = ?$

Dans une boîte de dix, placer 8 boules de pâte à modeler. Jouer à écraser 6 boules.

Droite numérique : $8 - 6 = ?$

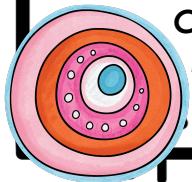
Partir d'un nombre et placer un petit point au chiffre 8 et reculer de 6.

L'usine : Vous pouvez jouer à l'usine de céréales, de chocolat, de boutons, etc. Une personne de votre famille compte à l'unité les céréales. Quand on a 10 céréales, on les place dans un sac. (Idéalement opaque pour que votre enfant ne compte pas à l'unité.) Quand vous avez 10 sacs de 10 céréales, vous pouvez les placer dans une boîte. À tout moment, vous pouvez arrêter l'usine pour compter ce que vous avez. Exemple : 7 sacs et 4 céréales : 74 céréales au total.

Matériel que vous pouvez vous procurer pour travailler l'addition et la soustraction

Vous pouvez utiliser des boîtes de 10, des cartes, des dominos. Aussi, vous pouvez utiliser des petits pots de pilules (Dans chaque pot j'ai 5 billes ou dans un pot j'ai 4 billes et dans le second j'ai 3 billes) des centicubes, (pour représenter les unités et les dizaines) des jetons, (pour l'addition, la soustraction, les groupements) de la pâte à modeler (additions, soustractions, partage), des figurines (exemple : 4 amis montent dans l'autobus et d'autres montent ensuite ou 4 amis sont dans l'autobus et 2 descendent à l'arrêt), des boîtes d'œufs pour l'addition répétée et la fraction, etc.

Cela vous sera utile pour travailler l'addition, la soustraction, le partage, l'addition répétée, le terme manquant, etc.





La fraction

Vous pouvez jouer à couper des fruits, des barres de chocolat, un gâteau en portions identiques, couper des pommes, séparer des clémentines, etc.

Vous pouvez aussi lui demander de partager des bonbons, des Smarties, pour 2, 3, 4 personnes. Vous pouvez aborder les termes : Tiers, quart, moitié, demi.

*** Il est important que votre enfant comprenne qu'une fraction est un partage égal d'un objet (par exemple d'un rectangle) ou d'une collection d'objets (de 10 jetons)**

La géométrie

Repérer des objets dans l'espace et se repérer sur un axe

L'orientation spatiale : Jouer avec votre enfant en lui donnant quelques consignes. Par exemple, vous pouvez lui demander de se placer à droite de la chaise, sous la table, à gauche, en haut, etc.

Les sortes de lignes :

Vous pouvez jouer à repérer les lignes autour de lui. Aussi, il pourrait faire un dessin qu'avec des lignes brisées ou qu'avec des lignes courbes. Observer si ces lignes sont ouvertes ou fermées.

Les figures planes et les solides :

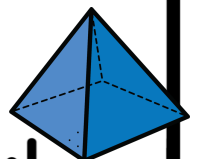
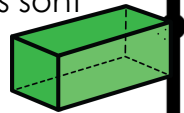
Faites prendre conscience à votre enfant que plusieurs objets de la vie courante ont la forme de figures planes et/ou de solides.

Différence entre les deux : Une figure plane est plate et un solide est en 3 dimensions.

Pour travailler les **figures planes**, vous pouvez demander à votre enfant de faire un bricolage et n'utiliser que des figures planes. Il pourra ensuite les compter et les nommer (triangle, carré, rectangle, losange, cercle).

Pour travailler les **solides**, vous pouvez utiliser les objets de votre bac de recyclage et vous amuser à les classer : Les solides qui glissent uniquement, qui roulent uniquement, qui roulent et glissent. Il peut aussi les nommer (prisme, pyramide, cube, cône, cylindre, boule). Votre enfant n'a pas besoin de savoir le nom du prisme (ex : prisme à base triangulaire) Il doit simplement comprendre que c'est un prisme.

Vous pouvez aussi ouvrir les solides et parler du nombre de faces et quelle est le nom de ces faces.



L'heure et le temps



L'heure :

Privilégiez les montres et horloges avec des aiguilles.

Aussi, vous pouvez jouer avec votre enfant en lui parlant du moment de la journée Exemple: Je mange ma collation à quel moment ? : Le matin? L'avant-midi? Le midi? L'après-midi? Le soir ou la nuit ?

Vous pouvez aussi demander à votre enfant d'estimer la durée d'une activité et de comparer. Ex : Qu'est-ce qui prend le plus de temps entre me brosser les dents ou manger mes céréales ?

***Je vous rappelle que pour la 1^{re} année, on ne voit que l'heure exacte et la demie de l'heure. En deuxième année, vous pouvez ajouter les autres minutes.**



Le temps/calendrier :

Fabriquez avec votre enfant son calendrier personnel. Vous pouvez aussi préparer un calendrier pour offrir en cadeau de Noël pour grand-maman.

Vous pouvez placer les jours de la semaine, les jours d'école, les fins de semaine, les congés, les activités sportives, etc.

Vous pouvez aussi jouer à la corde à sauter à l'aide de la comptine des mois de l'année. Vous pouvez aborder les thèmes suivants : les jours, les mois, les saisons, etc.

La mesure :

Vous pouvez prendre des trombones, des boutons, des jetons, des bonbons, des chaussures, des réglettes et vous amuser à mesurer des objets de la vie courante.

Aussi, vous pouvez créer deux chemins et demander à votre enfant de mesurer ses deux trajets (unités non-conventionnels) afin de trouver celui qui est le plus court, le plus long, etc. (Comparer des mesures)

C'est aussi le bon moment pour ceux qui mesurent leur enfant chaque année sur un mur de la maison. Vous pouvez montrer à votre enfant à quel point il a grandi. (Différences entre les mesures)

Vous pouvez aussi faire des comparaisons de longueur : Exemple : Lequel est le plus court entre une voiture et ta chaise?

***Il est à noter qu'il n'y a pas de nombre décimal au 1^{er} cycle. Donc, si la mesure n'est pas exacte, cela peut être entre 4 et 5 trombones, entre 4 et 5 cm (en 2^e année)**

Les statistiques

Les enquêtes, les sondages :

Vous pouvez faire des sondages avec votre enfant. Par exemple, quelle est la saveur de crème glacée préférée des membres de la famille. Il pourra par la suite illustrer ses résultats à l'aide de tableau, d'un diagramme à pictogrammes ou d'un diagramme à bandes.

Les probabilités :

Vous pouvez jouer avec votre enfant à une activité toute simple : Il est possible, impossible et certain. Par exemple : Il est possible, impossible ou certain qu'il pleuve des macaronis demain ? Vous pouvez inventer des énoncés, en écrire sur des papiers que vous pigerez au besoin et votre enfant peut aussi en inventer. Cela est très drôle!



Aussi, vous pouvez mettre des billes, des figurines, des jetons dans un bol en verre et demander à votre enfant s'il est possible, impossible ou certain que vous pigiez une figurine rouge.

Les combinaisons

Utilisez les vêtements de votre enfant.



Vous pouvez utiliser, par exemple, 3 chandails de couleurs différentes, 4 paires de pantalon, des chaussettes et jouer avec les combinaisons.

Donc, le chandail rouge, le pantalon noir, les chaussettes jaunes ou le chandail vert, le pantalon noir, les chaussettes jaunes, etc.

D'autres idées de jeux

Voici quelques idées de jeux que vous pouvez vous procurer :

Tous les jeux de cartes exemple : Batailles, Uno, Skip Bo, des cartes à points, etc.

Tous les jeux de la compagnie SmartGames, Ferme les boîtes, les dominos, Battleship, 4 en ligne, serpents et échelles, Rush Hour, Monopoly, Guess who, dames, échecs, etc.

Les sources

Merci d'avoir téléchargé ce document qui est la propriété de :
Élyse Pelletier-Houde,
enseignante du primaire.

Il est strictement interdit de revendre, de modifier ou de partager ce document.

Merci de m'encourager en partageant mon document et en respectant les droits d'auteurs.
Élyse



KATE HADFIELD
DESIGNS

<https://katehadfielddesigns.com>



<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Krista-Wallden-Creative-Clips>



<http://2smartchicks14.blogspot.com>



<https://www.whimsyclips.com>